## 6. Aufgabenblatt: Analysis 2

Lehrkräfteweiterbildung, 14 Q, Winter 2025/26 Dozent: Hans-Joachim von Höhne

**Aufgabe 6.1** Zeigen Sie: für alle  $\bar{x}, \bar{y}, \bar{z} \in \mathbb{R}^n$  gilt die *Umgekehrte Dreiecksungleichung*:

$$|||\bar{x} - \bar{z}|| - ||\bar{y} - \bar{z}||| \le ||\bar{x} - \bar{y}||$$

**Aufgabe 6.2** Sei  $D = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy \neq 0\}$  und  $f: D \longrightarrow \mathbb{R}$  die Abbildung

$$f(x,y) = \frac{xy}{|xy|}$$

Zeigen Sie:

- 1) Die Punkte  $\bar{a}=(0,0),\ \bar{b}=(1,0)$  und  $\bar{c}=(0,1)$  liegen im Abschluss  $\overline{D}$  von D.
- 2) Die Grenzwerte von f bei  $\bar{a}, \bar{b}$  bzw.  $\bar{c}$  existieren nicht.

**Aufgabe 6.3** Sei  $f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$  die Funktion

$$f(x,y) = \begin{cases} y & \text{falls } x \ge 0, \\ -y & \text{falls } x < 0. \end{cases}$$

Untersuchen Sie, ob f in den Punkten  $\bar{a}=(0,0)$  bzw.  $\bar{c}=(0,1)$  stetig ist.

 $\mathbf{Aufgabe}\ \mathbf{6.4}\ \mathsf{Seien}\ f,g:I\!\!R^2\longrightarrow I\!\!R$  die Funktionen

$$f(x,y) = \begin{cases} x^2/(x^2 + y^2) & \text{für } (x,y) \neq (0,0), \\ 0 & \text{für } (x,y) = (0,0), \end{cases}$$

$$g(x,y) = y f(x,y)$$
.

Zeigen Sie:

- 1) f ist in den Punkten  $(x,y) \neq (0,0)$  stetig, und im Punkt (0,0) nicht stetig.
- 2) g ist (in allen Punkten) stetig.